

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho (retirados e adaptados das metas curriculares)	Fator de Ponderação %	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A – Linguagem e textos	Utiliza corretamente vocabulário e conceitos de índole técnica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático;	75%	Avaliação Formal Escrita (sala de aula ou online); ▪ Apresentação de Trabalho (escrito e oral) (sala de aula ou online); ▪ Grelhas de observação de aula (sala de aula e/ou online): - Apresentações orais; - Participação oral - Trabalho na sala de aula - Outros ▪ Grelhas de avaliação de Provas Práticas; ▪ Fichas de Avaliação Teórico-práticas (sala de aula e/ou online). ▪ Caderno diário; ▪ Questões aula.
	B – Informação e Comunicação	Comunica ideias, com pertinência, fundamento e correção (oral e/ou escrita);		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Domina metodologias e aplica os conhecimentos de índole técnica; Planifica e executa atividades práticas; Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;		
Atitudes	J – Consciência e domínio do corpo	Postura em aula/ atividade; Destreza e coordenação;	25%	Grelhas de observação de aula (aulas práticas) ▪ Provas Práticas; ▪ Ordem Unida; Grelhas de observação de aula (sala de aula /aulas práticas) ▪ Cooperação; ▪ Autonomia; ▪ Pontualidade; ▪ Disciplina; ▪ Sentido das Responsabilidades; ▪ Aplicação e Interesse;
	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista		
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		

Observações:

1. Para a avaliação final contribuem todos os instrumentos de avaliação descritos na tabela que sejam realizados ao longo do ano letivo.
2. Em cada um dos semestres será realizado pelo menos um instrumento de Avaliação Formal Escrita do 5º ao 12º ano.
3. O 9º e 11º ano realizam exercícios de campo no 2º Semestre que serão avaliados como provas práticas. Caso não se mostre possível efetuar, por motivo devidamente justificado, o aluno/a deverá apresentar um trabalho escrito cujo tema será proposto pelo docente da disciplina;
4. O 12º ano realiza um trabalho de grupo com apresentação escrita e oral.

O Chefe do Grupo Disciplinar de Instrução de Matriz Militar (IMM)

(Original assinado e arquivado na Secretaria do CAI)

Bruno Martins

Capitão de Infantaria